KRYTERIA OCENIANIA
EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA
KLASA 3
wychowawca Aleksandra Czyrek

Edukacja polonistyczna

Ocena (poziom)	Kryteria oceny
POWYŻEJ POZIOMU	Uczeń bez przygotowania czyta płynnie i wyraziście różne teksty i rozumie je. Samodzielnie analizuje i interpretuje teksty literackie i wnioskuje na ich podstawie. Samodzielnie tworzy wielozdaniowe wypowiedzi na dowolny temat, nie popełnia błędów językowych. Pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu. Bezbłędnie rozpoznaje w tekście rodzaje zdań, części mowy, określa ich liczby, rodzaj, tworzy rodzinę dowolnego wyrazu, rozwija zdania. Stosuje logiczne wypowiedzi wielozdaniowe, poprawne pod względem językowym, posługuje sie bogatym słownictwem, wypowiada sie w uporządkowanej formie, potrafi wyrazić swoja opinie na każdy temat.
ZGODNIE Z WYZNACZONYM POZIOMEM	Płynnie i wyraziście czyta różne teksty i rozumie je. Swobodnie w rozwiniętej, uporządkowanej wypowiedzi potrafi wyrazić swoje myśli. Pięknie recytuje poezję dziecięcą. Pisze starannie, popełnia mało błędów. Samodzielnie zapisuje kilkuzdaniową wypowiedź. Wyróżnia samogłoski i spółgłoski w wyrazach. Potrafi określić liczbę, rodzaje i czas podanych części mowy. Wypowiada się zdaniami złożonymi, poprawnymi pod względem językowym. Poprawnie zapisuje większość zdań z pamięci i ze słuchu, popełniając nieliczne błędy, zna i stara się stosować zasady ortograficzne w zakresie opracowanego słownictwa, potrafi samodzielnie ułożyć poprawne pod względem językowym zdanie pojedyncze.
PONIŻEJ POZIOMU	Czyta teksty sylabizując, częściowo rozumie ich tekst. Wypowiada się krótkimi pojedynczymi zdaniami. Posiada mały zasób słownictwa. Pisze niestarannie, popełnia błędy, pod kierunkiem nauczyciela redaguje proste zdania. Czasami myli samogłoski ze spółgłoskami. Popełnia błędy przy rozróżnianiu części

	mowy. Wypowiada sie krótko zdaniami prostymi, popełnia błędy językowe i logiczne, często powtarza te same wyrazy, nie kończy wypowiedzi.

Edukacja matematyczna

Ocena (poziom)	Kryteria oceny
POWYŻEJ POZIOMU	Bezbłędnie wykonuje działania na liczbach: - dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętnego - dodaje i odejmuje w zakresie 1000 (pełnymi setkami) - mnoży i dzieli liczby w zakresie 100 - samodzielnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe - bezbłędnie rozpoznaje godziny i minuty na zegarze w systemie 24 – godzinnym - posługuje się samodzielnie jednostkami miary, wagi i obliczeniami pieniężnymi - samodzielnie rozwiązuje problemy matematyczne - stosuje wiadomości matematyczne w nietypowych sytuacjach
ZGODNIE Z WYZNACZONYM POZIOMEM	Sprawnie, z nielicznymi problemami wykonuje działania na liczbach: - dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego - mnoży i dzieli liczby w zakresie 100 - potrafi rozwiązać proste i złożone zadanie tekstowe - bezbłędnie rozpoznaje godziny i minuty na zegarze w systemie 24 – godzinnym - sprawnie posługuje się jednostkami miar i wag, oraz obliczeniami pieniężnymi (mm, cm, m , kg, l, dag) - bezbłędnie odczytuje temperaturę z termometru - rozpoznaje i rysuje proste równolegle i prostopadłe, odcinki, obwody figur geometrycznych - sprawnie i twórczo posługuje się zdobytymi wiadomościami - rozwiązuje zadania tekstowe - stosuje w obliczeniach kolejność wykonywania działań

PONIŻEJ POZIOMU	Zna cztery podstawowe działania arytmetyczne, często popełnia błędy: liczy powoli, na konkretach, mnoży i dzieli w zakresie 100 popełniając liczne błędy, używa konkretów. Często podczas rozwiązywania zadań na lekcji potrzebuje pomocy nauczyciela.

Edukacja społeczna

Ocena (poziom)	Kryteria oceny
POWYŻEJ POZIOMU	Uczeń jest bardzo aktywny. Posiada szeroką wiedzę o środowisku społecznym. Zdobyte wiadomości i umiejętności potrafi wykorzystać w praktyce. Bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych na ternie szkoły i poza szkołą. Wykazuje postawę wzajemnej pomocy, zdrowej rywalizacji, cieszy się z sukcesów innych. Dba o bezpieczeństwo swoje i kolegów. Precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją wiedzę i umiejętności. Prawidłowo reaguje na sytuacje szkolne. Jest zawsze zdyscyplinowany i zaangażowany. Prawidłowo funkcjonuje w grupie rówieśniczej.
ZGODNIE Z WYZNACZONYM POZIOMEM	Sprawnie i chętnie wykonuje powierzone zadania, przestrzega zasad bezpieczeństwa. Współpracuje w grupie rówieśników. Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym, zna niektóre normy społeczne i przeważnie je przestrzega, czasami potrafi zastosować wiedzę o otaczającym środowisku w praktyce, szanuje otaczające środowisko, zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa.
PONIŻEJ POZIOMU	Posiada wycinkową wiedzę o otaczającym środowisku, zna niektóre normy społeczne, lecz na ogół ich nie przestrzega, rzadko wykazuje zainteresowanie na temat otaczającego środowiska, nie zawsze potrafi zastosować wiedzę o środowisku w praktyce, często zdarza się mu łamać znane normy społeczne.

Edukacja przyrodnicza

Ocena (poziom)	Kryteria oceny
POWYŻEJ POZIOMU	Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku, dokonuje samorzutnych obserwacji i wyciąga prawidłowe wnioski. Wiedza ucznia wykracza poza program przewidziany do realizacji w klasie III.
ZGODNIE Z WYZNACZONYM POZIOMEM	Ma duży zasób wiadomości o otaczającym środowisku, a zdobyte wiadomości potrafi umiejętnie wykorzystać w praktyce: - bezbłędnie wyróżnia nazwy pór roku oraz miesięcy, wie które miesiące przypadają na określoną porę roku - sprawuje opiekę nad roślinami klasowymi - prowadzi kalendarz pogody, określa skutki ruchu obrotowego Ziemi (dłuższe noce, krótsze dni, niższa temperatura) - zna podstawowe wiadomości o Układzie Słonecznym - bezbłędnie odczytuje wskazania termometru - wyróżnia na mapie Polski główne miasta, rzeki oraz typy krajobrazów (nizinny, górski, nadmorski) - wskazuje na mapie Europy – Polskę oraz państwa z nią sąsiadujące - zna i potrafi pokazać na mapie kraje Unii Europejskiej - rozróżnia owoce i warzywa (ich części jadalne) naszych sadów i ogrodów, zna ich wartości odżywcze, sposoby ich przetwarzania - rozpoznaje rośliny i zwierzęta łąkowe i leśne, potrafi wykazać różnice między sadem, ogrodem i łąką - rozróżnia typy lasów i potrafi rozpoznać drzewa po kształcie liści i owocach - zna warstwy lasu – potrafi wskazać rośliny i zwierzęta danej warstwy - zna zagrożenia dla środowiska naturalnego ze strony człowieka i jak im przeciwdziałać - zna symbole narodowe (flagę, godło, hymn) - zna różnice językowe, kulturowe oraz tradycje wybranych krajów - wymienia nazwiska sławnych Polaków i dziedziny, którymi się zajmowali.
PONIŻEJ POZIOMU	Ma obszerne braki w wiadomościach dotyczących otaczającego nas środowiska, obserwacji dokonuje tylko pod kierunkiem nauczyciela.

Edukacja plastyczna

Ocena (poziom)	Kryteria oceny
POWYŻEJ POZIOMU	Wykazuje uzdolnienia manualne, plastyczne. Bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Poszukuje oryginalnych rozwiązań, interesuje się sztuką. Bardzo starannie i estetycznie wykonuje prace plastyczne.
ZGODNIE Z WYZNACZONYM POZIOMEM	Wyraża swoje myśli za pomocą prac plastycznych, dba o dobór barw i szczegóły wykonywanej pracy, chętnie podejmuje działania plastyczno-techniczne wykorzystując doświadczenia, celowo dobiera i ekonomicznie wykorzystuje środki materiałowe, prace wykonuje starannie, estetycznie zgodnie z tematem, dba o ład i porządek w miejscu pracy.
PONIŻEJ POZIOMU	Nie zawsze chętnie podejmuje prace plastyczne, zazwyczaj prace wykonuje schematycznie i niestarannie, rzadko dba o dobór barw i szczegóły pracy. Nie stara się utrzymywać porządku w miejscu pracy.

Edukacja techniczna

Ocena (poziom)	Kryteria oceny
POWYŻEJ POZIOMU	Wykazuje uzdolnienia manualne, bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Poszukuje samodzielnych oryginalnych rozwiązań, interesuje się sztuką.
ZGODNIE Z WYZNACZONYM POZIOMEM	Wykazuje pomysłowość w procesie tworzenia. Z dużym zaangażowaniem, starannie i dokładnie wykonuje zadania określone przez nauczyciela.
PONIŻEJ POZIOMU	Mało estetycznie wykonuje prace techniczne, często ich nie kończy.

Edukacja muzyczna

Ocena (poziom)	Kryteria oceny
POWYŻEJ POZIOMU	Posiada obszerną wiedzę muzyczną: - gra na instrumencie - samodzielnie tworzy układy muzyczne, proste melodie i akompaniamenty - bierze udział w przedstawieniach muzycznych klasy i szkoły - potrafi śpiewać i zmieniać intonację głosową
ZGODNIE Z WYZNACZONYM POZIOMEM	Uczeń: - potrafi samodzielnie opanować treść i melodię piosenki. - rozróżnia podstawowe elementy muzyki – rytm i melodię. - zna nazwy solmizacyjne i literowe dźwięków - rozróżnia tempo i dynamikę (głośno, cicho) melodii - rozróżnia półnutę, ćwierćnutę, ósemkę, pauzę, pięciolinię i klucz wiolinowy - potrafi układać samodzielnie rytmy muzyczne - tańczy podstawowe kroki tańców towarzyskich - opisuje swoje wrażenia po wysłuchaniu utworu muzycznego - gra na dzwonkach proste melodie
PONIŻEJ POZIOMU	Ma trudności z opanowaniem treści i melodii piosenki. Nie radzi sobie z wyklaskiwaniem podanego rytmu. Nie potrafi grać na prostych instrumentach perkusyjnych.

Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna

Ocena (poziom)	Kryteria oceny
POWYŻEJ POZIOMU	Uczeń jest bardzo sprawny fizyczne. Bierze udział w zawodach sportowych na ternie szkoły i poza szkołą. Wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy, zdrowej rywalizacji, cieszy się z sukcesów sportowych innych. Dba o bezpieczeństwo swoje i kolegów podczas wykonywania ćwiczeń i zabaw sportowych.
ZGODNIE Z WYZNACZONYM POZIOMEM	Precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją sprawność ruchową. Prawidłowo wykonuje ćwiczenia programowe. Jest zawsze zdyscyplinowany i zaangażowany. Przestrzega zasad bezpieczeństwa. Współpracuje z grupą podczas gier i zabaw ruchowych.
PONIŻEJ POZIOMU	Niedbale i niechętnie wykonuje ćwiczenia fizyczne. Jest mało zdyscyplinowany, odmawia wykonywania ćwiczeń na zajęciach, nie współpracuje z grupą, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa.

OCENA Z ZACHOWANIA

kryteria szczegółowe

1. Wywiązuje się z obowiązków ucznia.

a)Uczęszcza systematycznie i punktualnie na zajęcia lekcyjne.

b)Starannie przygotowuje się do zajęć.

c)Sumiennie odrabia zadania domowe.

d)Uzupełnia braki wynikające z nieobecności w szkole.

e)Nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć lekcyjnych.

f) Dotrzymuje ustalonych terminów (zwrot książek do biblioteki, sprawdzianów itp.)

2. Postępuje z dobrem społeczności szkolnej.

a)Aktywnie uczestniczy w pracy na rzecz klasy, szkoły, środowiska.

b)Szanuje mienie szkolne oraz własność prywatną i cudzą.

c)Pomaga w wykonaniu dekoracji.

d)Uczestniczy w pracach samorządu klasowego oraz innych sekcjach ustalonych przez nauczyciela.

e)Wywiązuje się z obowiązku dyżurnego.

f)Pomaga kolegom w nauce, jak i w innych sprawach życiowych.

g) Pracuje samodzielnie, nie ściąga i nie kłamie.

3. Dba o honor i tradycje szkoły.

a)Przychodzi w stroju galowym na uroczystości szkolne, koncerty.

b)Uważnie i w spokoju ogląda przedstawienia, inscenizacje, występy innych uczniów.

4. Dba o piękno mowy ojczystej.

a)Nie używa wulgaryzmów w języku mówionym i pisanym.

b)Kulturalnie odpowiada na pytania nauczycieli i innych pracowników.

c)Swoimi wypowiedziami nie sprawia przykrości innym osobom.

d)Wita się w sposób akceptowany przez drugą osobę.

5. Dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.

a)W każdej sytuacji przestrzega zasad bezpieczeństwa.

b)Reaguje na dostrzeżone objawy zła.

c)Nie stosuje agresji fizycznej i słownej.

d)Wyraża sprzeciw wobec przejawów chuligaństwa i arogancji.

e)Nie stosuje aktów przemocy psychicznej i fizycznej.

f)Jest zawsze czysty i stosownie ubrany.

g)Nosi zmienne obuwie, odpowiedni strój gimnastyczny i na basen.

6. Godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią.

a)Przestrzega regulaminu wycieczek.

b)Stosownie zachowuje się w teatrze, kinie, muzeum, podczas koncertów muzycznych itp.

c) Zgodnie bawi się z rówieśnikami, nie przeszkadza innym w zabawie.

d)Kulturalnie nawiązuje kontakt z nauczycielami.

e)Używa zwrotów grzecznościowych.

f)Dokonuje samooceny swojego zachowania.

g)Panuje nad negatywnymi emocjami.

7. Okazuje szacunek innym osobom.

a)Szanuje przekonania innych osób.

b)Nie przerywa wypowiedzi i nie narzuca swojego zdania.

c)Nie wyśmiewa się z kolegów i koleżanek oraz osób niepełnosprawnych.

d)Nie obraża się na rówieśników i nauczycieli.

e)Toleruje odmienność wyglądu i ubioru.

f)Wykazuje aktywność podczas wszystkich zajęć.

g)Rzetelnie wykonuje polecenia nauczycieli.

Nauczyciel stosuje ocenę opisową ze wskazaniem poziomu opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych powyżej, a opracowanych w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego dla III etapu edukacyjnego.

W celu konkretyzacji ocen wprowadzona została skala oceny zachowania:

- wzorowe
- bardzo dobre
- dobre
- poprawne
- nieodpowiednie
- naganne.