

Klasa I

WYMAGANIA I KRYTERIA OCENIANIA

na rok szkolny 2019/2020

WYMAGANIA

Edukacja polonistyczna

Uczeń:

- przyjmuje postawę aktywnego słuchacza
- obdarza uwagę osobę dorosłą lub swojego rówieśnika adekwatnie do sytuacji
- komunikuje się w sposób zrozumiały dla innych osób
- potrafi opowiedzieć o swoich przeżyciach, doświadczeniach, odczuciach,
- w skupieniu słucha czytanych utworów,
- wypowiada się na temat usłyszanego lub przeczytanego tekstu,
- odpowiada na pytania i potrafi je sformułować,
- przedstawia swoje zdanie dotyczące omawianych treści, np. ocenia postawę bohatera,
- wyraża się w sposób kulturalny,
- zna wszystkie litery alfabetu,
- czyta samodzielnie i ze zrozumieniem krótki tekst,
- poprawnie posługuje się określeniami: głoska, litera, samogłoska, spółgłoska, sylaba, wyraz
- wie czym charakteryzuje się zdanie,
- zna zasady pisowni wyrazów z wielkiej litery: imiona, nazwiska, nazwy miast, rzek, państw, jezior
- samodzielnie pisze lub odwzorowuje proste i krótkie zdania przestrzegając zasad kaligrafii,
- odtwarza z pamięci krótkie teksty (wiersze dla dzieci, teksty piosenek),
- uczestniczy w przedstawieniach i zabawach teatralnych,
- wyraża za pomocą mimiki twarzy, gestów, ruchów zachowania bohatera literackiego lub wymyślonego
- twórczo i kreatywnie podchodzi do realizowania postawionych zadań

Edukacja przyrodnicza

Uczeń:

- rozpoznaje podstawowe gatunki roślin i zwierząt z najbliższego otoczenia,
- charakteryzuje i rozróżnia środowiska przyrodnicze: las, pole uprawne, park, ogród, łąka
- rozpoznaje i określa różnice pomiędzy krajobrazem wiejskim i miejskim,
- wymienia zjawiska charakterystyczne dla poszczególnych pór roku,
- prowadzi proste hodowle i uprawy stosując w praktyce wiedzę na temat warunków rozwoju roślin,
- wymienia i stosuje zasady segregowania śmieci,

- podejmuje działania mające na celu ochronę przyrody,
- wie jak należy zachować się w parku, w lesie,
- wyjaśnia zasady obiegu wody w przyrodzie,
- wymienia stany skupienia wody,
- wyjaśnia dlaczego woda jest ważna w życiu ludzi, zwierząt i roślin,
- prowadzi obserwację pogody,
- opowiada w kilku zdaniach o aktualnym stanie pogody,
- zna podstawowe zjawiska atmosferyczne oraz potrafi ubrać się adekwatnie do danego stanu pogody,
- wymienia zagrożenia wynikające ze zjawisk przyrodniczych, np. burza, pożar, powódź oraz wie jak zachować się podczas tych zjawisk.

Edukacja matematyczna

Uczeń:

- klasyfikuje obiekty,
- poprawnie posługuje się określeniami: większy, mniejszy, wyższy, niższy, krótszy, dłuższy, mniej, więcej, nad, ponad, obok, w środku, na zewnątrz,
- określa położenie obiektów względem własnego ciała oraz innego obiektu,
- rozróżnia prawą i lewą stronę,
- orientuje się na kartce papieru; wskazuje lewy dolny róg, prawy górny róg, itd.,
- dostrzega symetrię w rysunku,
- potrafi kontynuować narysowany wzór,
- dostrzega różnicę w rysunku,
- sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie dwudziestu,
- zapisuje liczby w zakresie (0;20),
- wymienia kolejno liczebniki zaczynając od wskazanego liczebnika przez nauczyciela,
- rozwiązuje zadania, w którym występują działania dodawania i odejmowania w zakresie dwudziestu stosując zapis matematyczny,
- poprawnie używa znaków matematycznych,
- posługuje się linijką, porównuje długości przedmiotów,
- poprawnie posługuje się wagą; waży przedmioty i wskazuje, które są cięższe, a które lżejsze,
- odczytuje pełne godziny na zegarze, wie do czego służy kalendarz, wymienia poprawnie dni tygodnia,
- rozpoznaje monety i banknoty, zna nominały polskich banknotów,

Edukacja muzyczna

Uczeń:

- potrafi odtworzyć prostą melodię,
- wykonuje śpiewanki oraz rymowanki,
- w grupie śpiewa piosenki, których uczy się podczas lekcji,
- reaguje na zmianę tempa i dynamiki utworu,
- wyraża nastroj, charakter słuchanej muzyki za pomocą ruchu, rysunku,

- odtwarza proste rytmy klaskając, nucąc lub posługując się instrumentami perkusyjnymi,
- zna zasady taktowania,
- wie, że muzykę można zapisać oraz odczytać,
- określa czy wysłuchany utwór był utworem poważnym czy zabawnym, czy wykonany był solowo czy w grupie,
- wymienia i stosuje zasady zachowania podczas koncertu np. w filharmonii,
- śpiewa hymn narodowy oraz przyjmuje odpowiednią postawę ciała,

Edukacja plastyczna

Uczeń:

- rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki, np. malarstwo, rysunek, architektura, rzemiosło artystyczne,
- tworzy pracę plastyczną zgodnie z tematem zadaniem przez nauczyciela,
- wykonuje prace plastyczne inspirowane wyobraźnią, utworem literackim lub muzycznym,
- rozróżnia pojęcia: barwa, kształt, faktura,
- zna wytwory sztuki ludowej swojego regionu,
- wykonuje własne zabawki, np. lalka, kukielka i wykorzystuje je w małych formach teatralnych,
- za pomocą sztuki, w sposób kreatywny wyraża siebie,

Edukacja społeczna

Uczeń:

- wyjaśnia pojęcia takie jak: rodzina, naród,
- jest świadomy swojej narodowości, wie w jakim mieszka kraju,
- zna i rozpoznaje symbole narodowe,
- szanuje tradycję i kulturę własnego i innych narodu,
- zgodnie współpracuje w zespole, przyjmuje powierzoną mu rolę oraz wywiązuje się z powierzonych mu zadań,
- odróżnia zachowania dobre od złych,
- stosuje się do zasad, że nie należy nikogo krzywdzić, obrażać i zatajać prawdy,
- chętnie pomaga innym w potrzebie, jest miły i życzliwy w stosunku do rówieśników, innych dzieci w szkole i osób dorosłych,
- zna i stosuje formy grzecznościowe,
- wie czym zajmują się lekarz, policjant, strażak,
- zna zagrożenia ze strony ludzi; wie, że nie należy rozmawiać z nieznajomymi, częstować się słodyczami od osób nieznanych oraz zaczepiać obcych zwierząt.

Edukacja techniczna:

Uczeń:

- utrzymuje porządek wokół swojego miejsca pracy i klasy,

- sprzęta po skończonej pracy, pomaga innym w utrzymaniu porządku po zakończonych zajęciach,
- zna i wymienia zagrożenia wynikające z nieprawidłowego używania przyborów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- potrafi bezpiecznie wyciągnąć wtyczkę z gniazdka, włączyć lub wyłączyć niektóre urządzenia, np. suszarkę,
- zna zasady bezpiecznego poruszania się po chodniku, przejściu dla pieszych i korzystania z komunikacji miejskiej,
- stosuje się do poleceń osób dorosłych podczas wyjść i wycieczek,
- w nagłych wypadkach powiadamia osobę dorosłą,
- zna i wymienia numery alarmowe,
- zna zasady udzielania pierwszej pomocy podczas zranienia, złamania kończyny, krwotoku z nosa, użądlenia,
- podejmuje próby majsterkowania, buduje domki, szafasy, tory przeszkód,
- pod kierunkiem nauczyciela skleja proste modele, np. latawca, wiatraka,
- szanuje własność szkoły, kolegów i innych osób; nie niszczy rzeczy,

Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna

Uczeń:

- bierze czynny udział w zajęciach z wychowania fizycznego stosując się do poleceń prowadzącego,
- posiada i zmienia ubranie przeznaczone na zajęcia wychowania fizycznego,
- rozumie i stosuje się do zasad gry fair play,
- rozwija sprawność fizyczną poprzez uczestniczenie w zabawach ruchowych, muzyczno-ruchowych,
- pokonuje tor przeszkód, chwyta piłkę, rzuca nią do celu,
- wykonuje ćwiczenia równoważne,
- dokładnie wykonuje wzór ćwiczeń zaprezentowany przez nauczyciela (pajacyki, przysiady, brzuszki) dbając o bezpieczeństwo własne i innych,
- utrzymuje prawidłową postawę podczas siedzenia w ławce, przy stole,
- zna zasady zdrowego żywienia, nie spożywa substancji nieznanej pochodzenia, nie przyjmuje samodzielnie leków,

Zachowanie

Uczeń:

- wykazuje aktywność podczas zajęć,
- zgłasza się do odpowiedzi,
- jest przygotowany do zajęć,
- dba i szanuje przybory szkolne, zeszyty, segregatory i wszelkiego rodzaju materiały szkolne,
- nie niszczy cudzej własności,
- pracuje w umiarkowanym tempie, wykonując zadania starannie i estetycznie,
- pamięta o zadaniach dodatkowych,
- koncentruje się podczas wykonywania zadań,

- zgodnie współpracuje z innymi osobami w grupie,
- życzliwie odnosi się do koleżanek i kolegów, używając zwrotów grzecznościowych,
- poprawnie zwraca się do nauczycieli i innych dorosłych osób w szkole jak poza nią,
- dba o bezpieczeństwo soje i innych,
- przestrzega ustalonych zasad w klasie, na korytarzu szkolnym, na stołówce i podczas wyjść do parku,
- dostrzega i wskazuje swoje mocne i słabe strony oraz uczy się pracować nad poprawą swojego zachowania,
- cieszy się z sukcesów innych uczniów,
- reaguje emocjonalnie adekwatnie do sytuacji,
- stara się komunikować swój stan emocjonalny osobie dorosłej,

KRYTERIA OCENIANIA

Nauczyciel stosuje ocenę opisową ze wskazaniem poziomu opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych powyżej, a opracowanych w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego.

W celu konkretyzacji ocen wprowadzona została umowna skala (A, B, C), która pozwala na wskazanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia zarówno zdolnego jak i tego z trudnościami.

A – uczeń opanował powyższe wymagania edukacyjne oraz wiadomości i umiejętności wykraczające ponad wskazania podstawy programowej(uczestniczy w konkursach, prowadzi zeszyt z zadaniami dodatkowymi, angażuje się w projekty edukacyjne, tworzy prezentacje zgodnie z jego zainteresowaniami),

B – uczeń opanował większość powyższych wymagań edukacyjnych,

C – uczeń nie opanował większości powyższych wymagań edukacyjnych (nie odrabia zadań domowych, nie jest przygotowany do zajęć lekcyjnych, nie nadrabia zaległości szkolnych, nie wykazuje chęci do uczenia się).

Wychowawca klasy I

Ewelina Różycka-Dudek