

System Oceniania w klasie 5 Język Angielski

Uczniowie oceniani są na podstawie pracy na lekcjach. Nauczyciel ocenia zaangażowanie uczniów na lekcji, umiejętność komunikowania się w języku angielskim, staranność wykonywania prac pisemnych oraz regularność odrabiania prac domowych.

OCENA CELUJĄCA:

Uczeń uzyskał średnią ocen powyżej 5,2. Spełnił wymagania na oceną bardzo dobrą oraz spełnia co najmniej trzy z poniższych wymagań:

1. Swobodnie wypowiada się w języku angielskim, buduje złożone zdania oraz nie używa języka polskiego na zajęciach.
2. Samodzielnie poszerza słownictwo.
3. Bierze udział w konkursach przedmiotowych, a uzyskany wynik jest powyżej 90% (Galileo) lub uzyskuje tytuł finalisty/laureata Małopolskiego Konkursu Języka Angielskiego.
4. Prowadzi prezentację na wybrany temat na forum klasy.

OCENA BARDZO DOBRA:

Uczeń uzyskał średnią z ocen powyżej 4,5. Spełnił wymagania na ocenę dobrą oraz:

1. Wykazuje zainteresowanie i pełne zaangażowanie w czasie lekcji.
2. Jest zawsze przygotowany do lekcji.
3. Chętnie używa języka angielskiego na zajęciach, buduje pełne zdania.
4. Chętnie podejmuje się pracy projektowej i realizuje zadania z niej wynikające.
5. Poprawnie i samodzielnie pracuje na lekcji oraz służy pomocą kolegom.
6. Zna słownictwo ujęte w podręczniku oraz wykraczające poza podręcznik.
7. Spontanicznie komunikuje się w języku angielskim.
8. Potrafi pisać stosując złożone struktury i słownictwo zawsze używając prawidłowej pisowni oraz interpunkcji.
9. Oddaje w terminie krótkie prace pisemne zadawane w ramach pracy domowej.

OCENA DOBRA:

Uczeń uzyskał średnią z ocen powyżej 3,5, spełnił wymagania na ocenę dostateczną oraz:

1. Potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość w miarę poprawnym językiem
2. Zna większość wprowadzonego słownictwa, wyrażen, czasami popełnia błędy w ich zapisie i wymowie.
3. Potrafi poprawnie operować większością struktur prostych i złożonych
4. Rozumie polecenia wydawane w języku angielskim.
5. Próbuje pisać stosując złożone struktury i słownictwo oraz prawidłową pisownię i interpunkcję.
6. Wykazuje zainteresowanie lekcją.

OCENA DOSTATECZNA:

Uczeń uzyskał średnią z ocen powyżej 2,5, spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

1. Uczeń odpowiada pojedynczymi wyrazami na proste pytania.
2. Czasami ma problem ze zrozumieniem poleceń.
3. Uczeń zna część wprowadzonego słownictwa i wyrażen, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie.
4. Wykazuje UMIARKOWANE zainteresowanie lekcją.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

Uczeń uzyskał średnią z ocen powyżej 1,5 oraz:

1. Często ma problem ze zrozumieniem pytania. Czasami udziela krótkich odpowiedzi, często popełniając przy tym błędy.
2. Dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa. Popełnia wiele błędów w ich zapisie i wymowie.
3. Często nie rozumie poleceń wydawanych przez nauczyciela.
4. Rzadko wykazuje zainteresowania lekcją.
5. Często nie odrabia pracy domowej i nie oddaje zadań w terminie.

OCENA NIEDOSTATECZNA:

Uczeń uzyskał średnią z ocen poniżej 1,5 oraz:

1. Nie potrafi odpowiedzieć na najprostsze pytania.
2. Nie zna słownictwa objętego podstawą programową.
3. Nie rozumie poleceń wydawanych przez nauczyciela w języku angielskim.
4. Nie odrabia zadań domowych.
5. Nie wykazuje chęci i zainteresowania udziałem w lekcji.
6. Nie wykazuje chęci poprawy oceny.
7. Nie reaguje na polecenia nauczyciela