

Wymagania edukacyjne dla klasy pierwszej w roku szkolnym 2019/2020

Języki obce nowożytne - język angielski

Po klasie pierwszej uczeń powinien umieć:

- przedstawić się,
- zapytać o wiek, samopoczucie i imię,
- zadawać pytanie: *what is this?* i odpowiadać na nie używając konstrukcji *it's....* oraz *yes, it is; no, it isn't*,
- zapytać się o ulubioną zabawkę,
- opisywać zabawki przy użyciu przymiotników,
- konstruować zdania używając przyimków miejsca *in, on, under*,
- powiedzieć co lubi, a czego nie lubi,
- budować zdania używając *I've got, I haven't got* oraz zadawać pytania: *have we got any?* i odpowiadać na nie,
- opisywać swoje zajęcia w ciągu tygodnia,
- zadawać pytania *do you (watch TV) at the weekend?* oraz odpowiadać na nie: *Yes, I do; No, I don't*,
- konstruować zdania używając: *there's a...; there are*. Zadawać pytania: *Are there any? Is there a?* Oraz odpowiadać nie używając: *yes, there is/ no there isn't; yes there are/ no there aren't*
- zadać pytanie o liczbę przedmiotów: *how many....are there?*
- zadać pytanie o preferencje: *do you like?* Oraz odpowiedzieć na nie: *yes, I do/ No, I don't*,
- opisać, w co ubrana jest osoba,
- opowiedzieć o swoich umiejętnościach, zadać pytania co umie robić kolega/ koleżanka: *I can...; Can you....? Yes, I can/ No, I can't*
- zaproponować wspólną aktywność: *Let's....*
- opisać pogodę,
- napisać i używać słownictwo: liczby 1-20, kolory, przybory szkolne, zabawki, zwierzęta, jedzenie, dni tygodnia, czynności, pomieszczenia w domu, ubrania, ciało,
- opisywać obrazek używając znanych wyrażen i konstrukcji,
- odpowiadać na pytania na podstawie słuchanego tekstu,
- odpowiadać na pytania na podstawie przeczytanego tekstu,
- przeliterować wyrazy.

Przedmiotowy system oceniania w klasie 1:

Ocena	C-poniżej oczekiwań	B- zgodnie z oczekiwaniami	A-powyżej oczekiwań
UCZEŃ:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nie potrafi odpowiadać na najprostsze pytania, ▪ nie zna słownictwa objętego podstawą programową, ▪ nie rozumie poleceń wydawanych przez nauczyciela w języku angielskim, ▪ nie odrabia zadań domowych, ▪ nie wykazuje chęci i zainteresowania udziałem w lekcji, ▪ nie reaguje na polecenia nauczyciela 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ odpowiada pojedynczymi wyrazami, krótkimi wyrażeniami na proste pytania, ▪ częściowo zna słownictwo objęte podstawą programową, ▪ rozumie polecenia wydawane w języku angielskim, ale nie umie ich stworzyć samodzielnie ▪ wykazuje zainteresowanie lekcją, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ odpowiada pełnymi zdaniami na pytania, ▪ spontanicznie komunikuje się w języku angielskim, ▪ zna słownictwo ujęte w podręczniku oraz wykraczające poza podręcznik, ▪ potrafi samodzielnie tworzyć zdania, ▪ wykazuje zainteresowanie i pełne zaangażowanie w czasie lekcji,

Uczniowie oceniani są na podstawie pracy na lekcjach. W pierwszym semestrze brana jest pod uwagę tylko odpowiedź ustna, w drugim semestrze oceniane są również prace pisemne. Nauczyciel ocenia zaangażowanie uczniów na lekcji, umiejętność komunikowania się w języku angielskim, staranność wykonywania prac pisemnych i plastycznych oraz regularność odrabiania prac domowych.

Maria Sowa

Kraków, 02.09.2019