

ZASADY OCENIANIA Z DRUGIEGO JĘZYKA OBCEGO

1. Ocenianiu podlegają:

- kartkówki – zapowiedziane lub nie, trwające nie dłużej niż 15 minut i obejmujące materiał z nie więcej niż trzech ostatnich lekcji;
- prace klasowe – zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, obejmujące rozdział podręcznika lub większą partię materiału. Zakres pracy klasowej wraz z jej terminem jest wpisywany do Librusa;
- odpowiedź ustna – zapowiedziana lub nie, obejmująca bieżący materiał;
- zadania domowe – wykonane w zeszyte przedmiotowym, zeszyte ćwiczeń lub w innej formie;
- aktywność na zajęciach;
- prace dodatkowe – np. projekty wykonane indywidualnie lub grupowo, udział w konkursach językowych.

2. W ocenianiu bieżącym stosuje się następującą skalę ocen:

Ocena celująca (6)

Ocena bardzo dobra (5) [oraz +bdb i – bdb]

Ocena dobra (4) [oraz + db i –db]

Ocena dostateczna (3) [oraz +dst i –dst]

Ocena dopuszczająca (2) [oraz +dop i –dop]

Ocena niedostateczna (1)

3. Dla prac pisemnych przyjmuje się następującą skalę procentową:

0 – 44% - niedostateczny (1)

45 – 59% - dopuszczający (2)

60 – 74% - dostateczny (3)

75 – 89% - dobry (4)

90 – 98% - bardzo dobry (5)

99 – 100% - celujący (6)

4. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu okresu zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Trzecie i kolejne zgłoszenie nieprzygotowania skutkują oceną niedostateczną. Nieprzygotowanie zgłasza się na początku zajęć, podczas sprawdzania obecności. Za nieprzygotowanie do zajęć rozumie się również brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zeszytu, materiałów udostępnionych przez nauczyciela (np. kserówek z ćwiczeniami).

5. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu okresu zgłosić brak zadania domowego. Trzecie i kolejne zgłoszenie braku zadania skutkują oceną niedostateczną.

6. Oceny niedostateczne z prac klasowych mogą być poprawiane jeden raz w terminie ustalonym z nauczycielem. Inne oceny (oprócz oceny niedostatecznej) nie ulegają poprawie. Istnieje jednak możliwość poprawy jednej (wybranej przez ucznia) oceny w ciągu okresu.

7. Uczniowie nieobecni w czasie pisania pracy klasowej mają obowiązek napisania jej po powrocie do szkoły w terminie ustalonym z nauczycielem.

8. Aby móc ubiegać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana oceny rocznej, uczeń musi spełnić następujące warunki:

- a. frekwencja roczna na zajęciach z przedmiotu co najmniej 70%,
- b. nieobecności na zajęciach z przedmiotu usprawiedliwione,
- c. udział w zapowiedzianych sprawdzianach wiedzy i umiejętności, głównie w pierwszych terminach,
- d. brak zastrzeżeń co do bieżącej pracy z przedmiotu w całym roku szkolnym,
- e. oceny z całolekcyjnych sprawdzianów pisemnych generalnie nie niższe od oceny przewidywanej.

W przypadku uczniów, którym wykazanie się wiedzą i umiejętnościami w przewidzianym czasie uniemożliwiły zdarzenia losowe (długotrwała choroba, trudna sytuacja rodzinna czy osobista), o których szkoła (dyrektor, wychowawca lub psycholog) została poinformowana w odpowiednim czasie, spełnione muszą być te z powyższych warunków, na które specyficzna sytuacja ucznia nie miała istotnego wpływu.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY ZA ODPOWIEDŹ USTNĄ

Ocena celująca – wypowiedź bezbłędna pod względem struktur gramatycznych oraz z użyciem bardzo bogatego i zróżnicowanego słownictwa.

Ocena bardzo dobra – wypowiedź samodzielna i wyczerpująca, w pełni poprawna z punktu widzenia użytych struktur gramatycznych i leksykalnych; umiejętne posługiwanie się wyrażeniami idiomatycznymi; dopuszczalne nieliczne, drobne pomyłki niezakłócające komunikacji.

Ocena dobra – odpowiedni do zadania dobór słownictwa i struktur gramatycznych; umiejętność autokorekty wskazanych pomyłek; formułowanie własnych opinii z wykorzystaniem poznanego słownictwa i konstrukcji gramatycznych; błędy nieznacznie zakłócające komunikację.

Ocena dostateczna – niewielkie zróżnicowanie użytych struktur gramatycznych; proste słownictwo; ograniczona umiejętność prowadzenia rozmowy.

Ocena dopuszczająca – ubogie słownictwo, błędnie użyte konstrukcje gramatyczne; błędy w wymowie; wypowiedź zaledwie częściowo zrozumiała dla rozmówcy.

Ocena niedostateczna – łamanie podstawowych form poprawności językowej; wymowa uniemożliwiająca komunikację; brak zrozumienia podstawowych pytań i poleceń; brak, odmowa lub rezygnacja z odpowiedzi.