

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Nauczyciel: Angelika Miroń

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- > biegle posługuje się zdobytymi na lekcji wiadomościami i umiejętnościami, co znajduje potwierdzenie w wynikach wszystkich form ich sprawdzania;
 - poprawnie operuje strukturami gramatycznymi, zarówno w mowie jak i piśmie;
 - buduje spójne zdania, stosując szeroki zakres słownictwa;
 - konstruuje tekst spójny, o poprawnej długości, zawierający wszystkie niezbędne elementy;
 - używa poprawnej pisowni oraz interpunkcji;
 - rozumie kluczowe informacje zawarte w tekstach czy rozmowach;
 - usłyszane informacje potrafi przekształcić w formę pisemną;
 - rozumie polecenia nauczyciela, przekazanie wiadomości nie sprawia mu trudności, a jego wypowiedź może być z łatwością zrozumiana;
 - potrafi omówić zagadnienia różne, od codziennych po bardziej abstrakcyjne;
- > samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, które wykraczają poza program nauczania w danej klasie;
- > osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach języka angielskiego na szczeblu wyższym niż szkolny;

Ocenę **bardzodobłą** otrzymuje uczeń, który:

- > opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności objęte programem nauczania w danej klasie, co znajduje potwierdzenie w wynikach wszystkich form ich sprawdzania:
- poprawnie operuje strukturami gramatycznymi, zarówno w mowie jak i piśmie;
- buduje spójne zdania, stosując szeroki zakres słownictwa;
- napisany przez niego tekst jest spójny, o poprawnej długości, zawiera wszystkie niezbędne elementy;
- używa poprawnej pisowni oraz interpunkcji;
- rozumie kluczowe informacje zawarte w tekstach czy rozmowach;
- usłyszane informacje potrafi przekształcić w formę pisemną;
- rozumie polecenia nauczyciela, przekazanie wiadomości nie sprawia mu trudności, a jego wypowiedź może być z łatwością zrozumiana;
- potrafi omówić zagadnienia różne, od codziennych po bardziej abstrakcyjne;

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- > nie w pełni opanował zdobyte wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania w danej klasie, jednak jest to uczeń aktywny i zainteresowany przedmiotem, uczeń ten:
- poprawnie operuje większością struktur gramatycznych, zarówno w mowie jak i piśmie;
- w większości wypadków buduje zdania spójne, stosując szeroki zakres słownictwa;
- konstruuje przeważnie zorganizowany i spójny tekst, o długości nieco dłuższej lub krótszej od wymaganej, zawierający kluczowe elementy, niemniej niektóre z nich nie są dostatecznie rozwinięte;
- używa poprawnej pisowni oraz interpunkcji;
- rozumie większość kluczowych informacji zawartych w tekstach czy rozmowach;
- większość usłyszanych i potrzebnych informacji potrafi przekształcić w formę pisemną;

- rozumie większość poleceń nauczyciela, wiadomość potrafi przekazać przeważnie bez większych trudności, posługując się językiem poprawnym, zawierającym zauważalne błędy, co zazwyczaj nie stanowi problemu w jego zrozumieniu;
- potrafi omówić zagadnienia różne: codzienne oraz niektóre abstrakcyjne;
- głos w dyskusji zabiera w sposób naturalny;

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

➤ zdobyte wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania w danej klasie opanował na poziomie wymagań zawartych w podstawie programowej;

- poprawnie operuje niektórymi strukturami gramatycznymi, zarówno w mowie jak i piśmie;
- niektóre zdania buduje w spójny sposób, czasami używając słownictwa o charakterze bardziej złożonym;
- konstruuje tekst zawierający proste struktury, słownictwo oraz istotne elementy, odznaczający się mniejszą spójnością oraz długością wyraźnie dłuższą lub krótszą od wymaganej;
- czasami używa niepoprawnej pisowni oraz interpunkcji;
- czasem rozumie ogólny sens tekstów czy rozmów;
- część usłyszanych kluczowych informacji potrafi przekształcić w formę pisemną;
- zazwyczaj rozumie polecenia nauczyciela, wiadomość potrafi czasami przekazać z powodzeniem, posługując się częściowo poprawnym językiem zawierającym sporo zauważalnych błędów, można go jednak zazwyczaj zrozumieć;
- omawia tematy codzienne, jednak wyraźną trudność sprawiają mu zagadnienia abstrakcyjne;

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

➤ ma braki w opanowaniu materiału u podstawy programowej, co nie przekreśla możliwości uzyskania przez niego podstawowych wiadomości i umiejętności z przedmiotu w ciągu dalszej nauki;

- poprawnie operuje niedużą ilością struktur gramatycznych;
- buduje przeważnie niespójne zdania, używając ograniczonego zasobu słownictwa, które czasami dobiera w nieodpowiedni sposób;
- próbuje konstruować tekst zawierający podstawowe struktury, słownictwo oraz tylko niektóre istotne elementy, odznaczający się brakiem organizacji oraz długością wyraźnie dłuższą lub krótszą od wymaganej;
- używa przeważnie niepoprawnej pisowni oraz interpunkcji;
- potrafi od czasu do czasu zrozumieć ogólny sens tekstów czy rozmów;
- rozumie niewielką część potrzebnych informacji i przekształca je w formę pisemną;
- zazwyczaj rozumie polecenia nauczyciela, niemniej może potrzebować podpowiedzi;
- ma wyraźne trudności w przekazaniu wiadomości, posługując się przy tym czasami poprawnym językiem i popełniając wiele zauważalnych błędów, co utrudnia jego zrozumienie;
- potrafi omawiać codzienne tematy, nie podejmując jednak abstrakcyjnych;
- rzadko zabiera głos w dyskusji;

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

➤ nie opanował wiadomości i umiejętności objętych podstawą programową, co uniemożliwia dalsze zdobywanie przez niego wiedzy z przedmiotu:

- nie potrafi operować prostymi strukturami gramatycznymi;
- posiada rażąco ubogie słownictwo, zdobytej wiedzy nie potrafi wykorzystać przy budowie

zdań zarówno w mowie jak i piśmie;

- konstruuje niespójne, krótkie prace pisemne z licznymi błędami językowymi i interpunkcyjnymi;
- nie potrafi zrozumieć ogólnego sensu tekstów czy rozmów;
- nie rozumie poleceń nauczyciela;
- zazwyczaj nie potrafi przekazać wiadomości, popełnia liczne błędy językowe;
- nie potrafi wypowiedzieć się na najbardziej podstawowe tematy;
- nie zabiera głosu w dyskusji;
- odrzuca proponowane formy pomocy; nie poprawia prac klasowych w terminie bądź ma nieusprawiedliwione nieobecności na pracach klasowych;