

### **1. Ogólne zasady oceniania**

- Wszystkie cztery sprawności językowe są jednakowo ważne w prawidłowej nauce języka obcego. Stąd poziom każdej z tych sprawności – wyrażony ocenami cząstkowymi – ma taki sam wpływ na semestralną i roczną ocenę z przedmiotu.
- Nie jest stosowana średnia ważona, ocena śródroczna oraz końcoworoczna obrazuje pracę ucznia przez cały okres nauki. Nauczyciel zwraca uwagę na stopień zaangażowania oraz postępy każdego ucznia indywidualnie.
- Sprawdziany są oceniane według ogólnoszkolnej skali i są najważniejszymi ocenami branymi pod uwagę podczas klasyfikacji.

### **2. Obszary podlegające ocenianiu**

- sprawdziany po zakończeniu danego działu;
- prace pisemne – wypracowania, pisane w trakcie zajęć lub zadawane jako praca domowa;
- kartkówki – system systematycznego sprawdzania stanu bieżącej wiedzy; odbywają się raz w tygodniu, mogą być zapowiedziane lub nie.
- aktywność na lekcji, wypowiedzi ustne podczas dyskusji, praca w parach i grupach; plusy i minusy sumuje się następująco: pięć plusów – ocena bardzo dobra/ trzy minusy – ocena niedostateczna;
- prezentacje i wszelkie formy dodatkowej aktywności.

### **3. Przygotowanie do lekcji:**

- uczeń ma obowiązek być przygotowanym na każdą lekcję oraz mieć odrobione zadanie domowe;
- w przypadku nieprzygotowania lub braku zadania uczeń ma prawo zgłosić „nieprzygotowanie” lub „brak zadania” dwa razy na semestr (w sumie zgłoszenie formy nieprzygotowania 4 razy na semestr);
- nieprzygotowanie (np) obejmuje brak książek, niezapowiedziane kartkówki oraz wypowiedź ustną, brak zadania (bz) natomiast – pracę domową wszelkiego rodzaju (wypracowanie, ćwiczenia, itp.);
- uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania jeśli kartkówka została wcześniej zapowiedziana;
- np/bz uczeń zgłasza obowiązkowo na początku lekcji, przed sprawdzeniem przez nauczyciela zadania domowego/ odpytywaniem/ niezapowiedzianą kartkówką;

- w przypadku wykorzystania tych możliwości, a stwierdzeniu przez nauczyciela braku zadania lub nieprzygotowania do lekcji, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, przy czym jest zobowiązany do uzupełnienia braków na następną lekcję; ocenę taką można poprawić poprzez wykonanie dodatkowego, ustalonego z nauczycielem, zadania;
- w przypadku, gdy uczeń nie wykorzysta żadnej z wymienionych, otrzymuje ocenę bardzo dobrą z aktywności na następny semestr.

#### **4. Formy poprawy ocen**

- obowiązkowej poprawie podlegają sprawdziany, z których uczeń otrzymał ocenę niedostateczną. Uczeń może poprawiać inne oceny, jednakże ocena ostateczna to średnia dwóch ocen.
- termin poprawy sprawdzianu ustalany jest w porozumieniu z nauczycielem oraz innymi uczniami i obejmuje okres do 14 dni od oddania pracy przez nauczyciela;
- uczeń może poprawić jedynie 1 z 5 kartkówek, do sumy uzyskanych punktów dodawany jest wyższy wynik;
- wprowadza się też symbol zero („0”), który stosuje się w wypadku ucznia, który nie zgłosił się na zapowiedziany wcześniej pisemny sprawdzian wiadomości. Uczeń ma obowiązek uzupełnić objęty tym sprawdzianem materiał w terminie uzgodnionym z nauczycielem i wówczas symbol „0” zastąpiony zostanie jedną z ocen częściowych zgodnie z ustaloną powyżej skalą ocen częściowych. Jeśli uczeń nie dopełni obowiązku uzupełnienia materiału objętego sprawdzianem, symbol „0” nie zostanie anulowany i będzie brany pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej (rocznej);
- uczeń nie ma możliwości poprawiania wszystkich testów na koniec semestru lub roku szkolnego;
- uczeń, który opuścił test i był nieobecny krócej niż tydzień ma obowiązek napisać test na pierwszej możliwej lekcji angielskiego;
- uczeń ma możliwość zabrania poprawionej pracy do domu na zasadach ustalonych przez nauczyciela.

#### **5. Formy uzyskania wyższej oceny śródrocznej i końcoworocznej**

- uczeń wykazuje szczególną aktywność oraz zaangażowanie na lekcjach;
- uczeń bierze udział w konkursach przedmiotowych;
- uczeń przygotowuje krótkie prezentacje na tematy zaproponowane przez nauczyciela lub związane ze swoim kręgiem zainteresowań.
- zadania dodatkowe/ projekty, wymagające dużej samodzielności uczniów, gdzie najczęściej muszą oni wykazać się umiejętnością wyszukiwania informacji, syntezy i prezentacji. Uczniowie przedstawiają wyniki swojej pracy na forum klasy. Zadania te mogą być wykonywane w parach/ grupach/ indywidualnie – zależnie od formy pracy.

## 6. Warunki podnoszenia ocen semestralnych i końcoworocznych:

Aby uczeń miał możliwość poprawić ocenę semestralną lub końcową, spełnione zostać muszą następujące warunki:

- w ciągu danego okresu uczeń zobowiązany jest dostarczać prace pisemne w wyznaczonym terminie;
  - uczeń powinien systematycznie przygotowywać się do zajęć;
  - prace klasowe ocenione jako niedostateczne powinny być przez ucznia poprawione w wyznaczonych terminach w ciągu danego okresu;
- jeśli powyższe warunki są spełnione, uczeń pisze test z wyznaczonego przez nauczyciela materiału, którego wynik pomoże w ewentualnym podniesieniu oceny.

## 6. Uwagi

- podczas prac pisemnych obowiązuje całkowity zakaz ściągania oraz pomocy innym uczniom. Praca taka zostaje oceniona na ocenę niedostateczną i uczeń ma obowiązek poprawy oraz realizacji dodatkowego zadania wyznaczonego przez nauczyciela;
- W przypadku stwierdzenia plagiatu w oddanej przez ucznia pracy (np. jeżeli praca znacznie przewyższa prezentowane do tej pory umiejętności ucznia lub odnaleziony zostanie oryginał niezależnie od tego, jaka jego część zostanie skopiowana), uczeń otrzymuje symbol P. Otrzymanie dwóch symboli P oznacza automatyczne obniżenie oceny na koniec semestru/roku o stopień.
- Ocena końcoworoczna, zaproponowana przez dziennik elektroniczny LIBRUS jest oceną wyłącznie sugerowaną, gdyż ostateczną ocenę wystawia nauczyciel danego przedmiotu.

## 7. Skala ocen

TESTY		100-97	bdb+
Procenty	Oceny	96-90	bdb
100	cel	89-85	db+
99-97	bdb+	84-75	db
96-90	bdb	74-70	dst+
89-85	db+	69-60	dst
84-75	db	59-56	dop+
74-70	dst+	55-46	dop
69-60	dst	45-0	ndst
59-56	dop+		
55-46	dop		
45-0	ndst		

## KARTKÓWKI

Procenty                      Oceny